

# 山东省淄博第一中学文件

政字〔2026〕3号



## 山东省淄博第一中学 2025 年度工作总结

现将山东省淄博第一中学 2025 年度整体工作情况总结如下：

### 一、党建工作

#### （一）高站位统筹，推动学习教育走深走实

学校党委领导班子始终把党的政治建设摆在首位，严格执行党的理论和路线方针政策，深刻领悟“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，持续涵养风清气正的政治生态。成立学习教育工作领导小组，构建“书记抓、抓书记”的责任体系，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。制定《淄博一中关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育实施方案》，明确目标任务、步骤方法和时限要求，确保学习教育方向不偏、焦点不散、节奏不乱。召开动员部署会统一思想，并组织专题集体备课，精准把握政策内涵，实现对各支部学习教育的全过程、全方位指导。坚持问题导向，通过专题读书班、实地研学、警

示教育等形式深查细照，共查摆班子问题 4 个，制定整改措施 14 条；查摆班子成员问题 29 个，制定整改措施 31 条，建立整改台账，实行销号管理，确保整改落地见效，推动学习教育内化于心、外化于行。

## （二）深层次融合，发挥党员干部先锋作用

充分借助“三会一课”、主题党日活动契机，依托“学习强国”“灯塔在线”等平台，将《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》、中央八项规定精神和《党政机关厉行节约反对浪费条例》纳入学习教育必修课，坚持个人自学与集中学习相融合、理论学习与实践相结合，全方位深化理论武装，实现学习教育全覆盖。深化“党建+”模式，引导党员干部下沉一线，在校园安全巡查、班级精细化管理、高考备考攻坚及早晚校园值班等急难险重任务中亮身份、当先锋、作表率，切实将组织优势转化为发展动能，让党旗在育人一线高高飘扬。

## （三）高标准严选，锻造担当作为队伍

坚持新时代好干部标准，加大年轻干部轮岗交流与选拔任用力度。年内，在核定的领导职数范围内提拔 1 名中层干部担任校级副职，1 名中层干部进入党委班子，新任 2 名中层正职、3 名中层副职，干部队伍结构更趋年轻化、专业化。高度重视干部教育培训，举办 6 次干部专题培训活动，拓宽干部视野、提升综合素质。突出抓好新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部的学习培训，组织 20 余名青年干部成立青年干部理论学习小组，围绕政治理论与专业素养开展专题研学，全面提升履职本领，

打造一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的干部队伍。

#### （四）高频次警示，筑牢廉洁自律防线

坚持正反双向发力，不断提升警示教育的针对性和实效性。正面引导固本培元，组织 140 余名党员干部赴齐文化廉洁教育基地，深入汲取淄博传统廉洁文化养分，增强廉洁从教意识。反面震慑警钟长鸣，组织中层以上干部赴淄博监狱“零距离”接受警示教育，集中观看《忏悔与警示II》等专题片；组织会议通报违反中央八项规定精神典型案例 4 次，及时将各级纪委监委曝光的典型案例在全体教职工层面进行通报提醒，重点将上级关于集中整治违规吃喝的通知要求、“四风”10 种隐形变异情形及时传达学习，做到以案为鉴、以案明纪，持续营造风清气正、干事创业的良好教育生态。

## 二、职责履行情况

### （一）狠抓常规管理，构建精准育人体系

修订并严格执行《淄博一中学生常规管理公约（2025 版）》，开展年级常规管理规范月活动，优化违纪处理流程，着力培养学生良好行为习惯。针对手机管理、校服穿着、电动车停放等难点问题开展专项治理，通过线上线下常态巡查、即时违纪情形登记、违纪数据动态预警、违纪行为规范处置，建立“巡查—预警—处置—反馈”的常规管理闭环。搭建学生自主管理平台，开展楼层常规量化评比，教学楼秩序与学生精神面貌持续向好。落实全员育人导师制，整合班主任、学科教师、心理教师及家长力量，面向拔尖学生开展专项提升计划，对临界生与潜力生

进行人盯人帮扶，对后进生实施靶向引导与矫正，按需补齐学生发展短板，实现全员育人、全程育人、精准育人。

## （二）加强德育队伍，优化班级育人效能

强化制度执行，坚持班主任早中晚三到位及周例会制度，确保政令畅通、反馈及时、整改到位。健全副班主任选拔考核机制，整合用好副班主任教育力量，填补学生教育管理空白时段。优化资源供给，赋能专业成长，组织骨干班主任建立主题班会资源共享库，提供标准化班会素材并鼓励各班结合学情班情优化使用。定期举办班级管理经验分享会、案例分析会及“走出去”培训，提升班主任实战能力。举办班主任节系列活动，增强班主任职业幸福感与荣誉感。抓实过程管控，提升育人实效，以大型考试考后分析为契机，督促育人导师切实履行思想引导、学业辅导、心理疏导和生活指导职责，确保全员育人工作落地有声、取得实效。

## （三）丰富活动载体，激发五育融合动力

以文化人，通过国旗下讲话、主题班会、专家讲座、专题报告会等形式，做好全环境立德树人宣教。精心组织开学第一课，常态化开展法治安全教育、传统节日文化教育及“春天送你一首诗”大型诗歌朗诵会，激励学子品读经典，滋养人生。以体育人，精心设计并组织阳光体育节，举办“校长杯”足球赛、班级篮球联赛及趣味运动会，增强学生体质，营造阳光健康、积极向上的校园氛围，培养学生的拼搏精神和集体荣誉感。以美浸润，依托艺术节、科技节等平台，举办合唱比赛、辩论赛、

漫画大赛及诗歌朗诵会，活跃校园文化生活，提升学生的审美能力和艺术素养，营造博雅校园氛围。以劳育人，开展校内外社会实践、志愿服务主题教育活动，与博山区图书馆共建劳动教育实践基地，让学生在服务中成长，实现文化惠民、实践育人双赢格局。

#### （四）深化协同共育，凝聚家校社合力

成立家庭教育讲师团，编撰《父母周报》，定期召开家长会、家委会会议，系列开展开放日、家长学校活动，提升家庭教育指导水平。持续开展“师爱到万家”家访活动，深入困难学生家庭，传递学校关怀。联合家委会推进“星火计划”，表彰优秀典型，激发家校共育活力。成功开通学生定制公交线路，让学生方便，让家长放心。学生综合素质显著提升，在多项赛事中取得历史性突破，展现了一中学子的卓越风采：学校辩论队获市第七届高中学生辩论赛亚军、省第七届普通高中学生辩论赛三等奖；1名学生在教育部办公厅等部门举办的第十届全国学生“学宪法讲宪法”演讲比赛活动中获淄博赛区第一名、山东赛区高中组第一名；1名学生荣获山东省普通中小学国防知识和军事技能竞赛省一等奖。

#### （五）精准备考研究，提升备考实效

组织高三教师团队深入研究课程标准和高考命题趋势，常态运用双向细目表指导考试命题与教情学情分析。邀请市考试命题教师开展专题培训，并通过师生同考机制，让教师亲身体会考情学情，体察学生应试难点痛点。系统构建“年级—学科—

班级—学生”四层级质量分析体系，分层分类推进备考问题排查整改。精心组织新老高三从领导小组、洗凡班、学科组等多维对接交流，高效传承备考策略，增强学校育人合力。坚持因材施教分类推进，建立尖子生、临界生、特殊学生“一生一档”，安排教师分类挂包、精准帮扶，并纳入班级考核，实现全员提升。

#### （六）深化教研探索，提升课堂教学成效

发挥教研组长教研带头人作用，严格落实教研组长例会制度，组织各年级各学科围绕“以学为中心”开展全流程研讨，党委班子成员现场把脉问诊。强化集体备课改革，规范使用语雀平台进行资源管理与经验共享，重点抓好教材深度解读、学情精准分析与教学分层设计。创新作业全流程管理，推广“碎片时间学习卡”“好题本”等提效工具。规范组织考试与限时训练，抓实“考、批、评、析”全流程管理，构建严密的教学质量监控体系。组织教师全员研做真题、研学课标，精准诊断学情，为高三科学备考提供数据支撑。开展跨学科教学沙龙，组织各学科进行主题观摩，推动学科间互鉴提升。

### 三、争先创优情况

#### （一）实施分层培养，助力各类学生成长

积极探索并推广“课前准备提示”“课堂留白思考”“学生小老师”“一课一得”等教学策略，倡导启发式、探究式教学，努力扭转教师讲授为主的课堂模式，显著提升了学生的课堂参与度和思维活跃度。建立健全尖子生和临界生的识别、培养、跟踪机

制，通过个性化辅导、资源倾斜、专题培训等方式进行重点突破。组织各年级通过学习规范月、学习竞赛、优秀作业（答题卡）展评等活动，营造比学赶超氛围。成功举办地理模型制作、外语配音、辩论赛等学科特色活动，有效激发了学生的学习兴趣和创新潜能。2025年，学生在各级各类竞赛中捷报频传，硕果累累：1名学生获2025年生物奥赛全国一等奖；1名学生获全省学生信息素养提升实践活动高中组省级一等奖；30名学生获创新作文大赛与叶圣陶杯作文大赛省级一等奖，9名学生晋级国家总决赛；7位学生分获世界华人学生作文大赛全国二、三等奖；30名学生获第十八届“地球小博士”全国地理科普知识大赛一等奖、19名获二等奖，1名学生获“地球小博士”称号，学校获优秀组织奖；2名学生获2025年高中生创新能力大赛全国一等奖，1名获全国二等奖；在山东省大学生创新大赛（2024）“萌芽赛道”中，我校两项作品获创新潜力奖；我校物理、生物学科在2025年淄博市高中生科学实验比赛及普通高中创新实验比赛中均获一等奖，化学学科获二等奖。

## （二）加强教师培养，教师团队专业素质持续提升

深化拔尖创新师资团队建设，组建跨年级拔尖创新师资团队，选派骨干教师参加市级强基培训，每周组织特殊禀赋班教师进行集中教研与培训。引入“培清北”“问铭师”“升学e网通”等优质教育资源，通过线上线下混合式教学，提升教研教学水平，增强教学策略的针对性和实效性。常态化开展骨干示范课、青年汇报课及教学评优活动，为各层级教师发展搭建攀登脚手架；

系统推进青蓝工程，通过年级教研组落实师徒结对与捆绑考核，并引入SWOT分析、SMART法则等科学工具，助力青年教师科学规划成长路径。同时，扎实开展师德主题教育，通过“师德学习周”、典型案例警示及教育家精神宣讲等活动强化师德师风建设，并通过评选先进典型及举办“最美+”系列文化活动，涵养教师立德树人的教育情怀。2025年，多位教师荣获各类表彰：我校1名援藏教师被中共日喀则市委委员会、日喀则市人民政府表彰为第十批援藏表现优秀个人；4名教师获2025年选树表扬教师，1名教师获2025年选树表扬教育工作者；10名教师获得淄博市第十四届教学能手称号；5名教师被表彰为淄博市班级管理工作表现突出个人；8名教师被表彰为淄博市普通高中课程教学工作中做出突出贡献的个人；1名教师成功申报2026年基础教育省级教学成果奖一等奖。

#### 四、存在问题和整改措施

##### （一）存在问题

一是党建工作与教育教学中心工作的融合深度仍有待加强，党建引领教学提质的载体和抓手还需进一步创新；二是拔尖创新人才培养的体系化、科学化水平有待提升，针对尖子学生的个性化培养方案精准度不够；三是教师队伍的专业发展存在结构性不均衡，部分学科骨干教师梯队断层，青年教师的科研能力与课堂驾驭能力仍需加速提升。

##### （二）整改措施

一是深入推进“党建+质量”融合，围绕教学中心工作设计党

建活动载体，开展“党员示范课”“党员攻坚队”创建活动，推动党建工作与教学教研、班级管理深度融合，切实把党建优势转化为发展优势。

二是构建拔尖创新人才培养新体系，制定科学系统的培养方案，建立“基础—提升—冲刺”三级课程体系；建立尖子生“一生一策”成长档案，实施精准跟踪、动态管理。

三是深化教师队伍梯队建设，实施“青蓝工程”，完善“新教师—骨干教师—名师”梯队培养机制，建立学科教研组“捆绑式”考核机制，促进团队共研共进，破解学科发展不均衡难题。

举办单位（盖章）

事业单位（盖章）

2026年2月9日

